

рые из обучаемых не имеют последнего варианта Macromedia Flash, они не увидят анимации, созданной вами в этой технологии.

Приобретаемое программное обеспечение (ПО) должно быть протестировано с теми браузерами, которые будут использовать обучаемые. Чтобы убедиться, что учебная программа работает на той платформе, на которой должна, необходимо осуществить тестирование по нескольким сценариям. Проведя тестирование на нескольких компьютерах с различными вариантами браузеров и программами, необходимо дать жесткие рекомендации о конфигурации оборудования.

Стоимость ПО, сопровождения и аппаратной части

Не маловажный аспект – это цена.

При подсчете цены нужно учитывать следующее:

- Стоимость всего ПО, включая: саму систему; операционную систему; СУБД; антивирусные программы; ПО для безопасности и т.д.
- Сопровождение. Нужно учитывать, что разное ПО требует разного уровня квалификации и зарплаты.
- Стоимость аппаратной части, включая: сервер; резервирование питания; систему резервирования данных; сетевые и каналные средства; резервирование для «горячей» и «холодной» замены аппаратуры в случае выхода из строя.

5.4. Обзор систем управления обучением

1. MOODLE – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.

Официальный сайт: www.moodle.org

Поддержка: IMS/SCORM спецификаций

Платформа: PHP, MySQL, PostgreSQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

Дизайн и разработка Moodle направляются особой философией обучения, которую можно вкратце назвать «педагогика социального конструкционизма» (social constructionist pedagogy). Люди «конструируют» для себя новые знания в процессе взаимодействия с окружающим миром. Всё, что вы читаете, видите, слышите, ощущаете и трогаете, сравнивается с ранее полученным знанием. Если это как-то с вашим знанием соотносится, могут быть достроены новые фрагменты знания, которые и останутся с вами. Знание укрепляется, если его удаётся успешно применять и в других ситуациях. Вы не просто хранилище памяти, пассивно впитывающее информацию, и знание не может быть получено непосредственно чтением или прослушиванием. Это не значит, что Вы не можете узнать что-либо, почитав веб-страницу или послушав лекцию. Конечно, можете. При обучении имеет место в большей мере интерпретация, нежели простая передача информации от одного к другому. По мере стабилизации технической инфраструктуры Moodle, дальнейшие нововведения в области «педагогической поддержки» станут основным направлением в развитии системы Moodle.

2. Claroline

Официальный сайт: www.claroline.net

Текущая версия: 1.8.4

Поддержка: IMS/SCORM спецификаций

Языки приложения: PHP, JAVA

СУБД: MySQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

Демонстрационный сайт: <http://demo.opensourcecms.com/claroline/>

Приложение было создано в Бельгии в Институте педагогики и мультимедиа католического университета в Лувене.

3. *Dokeos*

Официальный сайт: www.dokeos.com

Поддержка: IMS/SCORM

Платформа: PHP, MySQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

Демонстрационный сайт: <http://demo.opensoursecms.com/dokeos/>

Платформа построения сайтов дистанционного обучения, основанная на ветке (fork) Claroline (версии 1.4.2.). Ветка представляет собой клон свободно распространяемого программного продукта, созданный с целью изменить приложение-оригинал в том или ином направлении. Dokeos – результат работы некоторых членов первоначальной команды разработчиков Claroline, которые задумали:

- изменить ориентацию приложения. Теперь оно подойдет скорее организациям, чем университетам. Дело в том, что Claroline прекрасно адаптирована для университетской среды, что выражается в поддержке большого количества учеников и курсов. Dokeos, как нам кажется, больше ориентирован на профессиональную клиентуру, например, на персонал предприятия;
- организовать (скорее выставить на продажу) набор дополнительных сервисов для платформы. Название Dokeos относится как к приложению, так и к сообществу, которое предлагает набор различных сервисов к платформе: хостинг, интегрирование контента, разработка дополнительных модулей, техническая поддержка и т.д.

Dokeos распространяется бесплатно, поскольку лицензия Claroline (GNU/GPL) предполагает, что ветки подпадают под ту же лицензию. По-

скольку ветка была выделена недавно, оба приложения сейчас относительно похожи друг на друга, хотя некоторые различия в эргономике, построении интерфейса, функционале уже начинают проявляться.

4. *ATutor*

Официальный сайт: www.atutor.ca

Поддержка: IMS/SCORM

Текущая версия: 1.5.2

Языки приложения: PHP, JAVA

СУБД: MySQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

Демонстрационный сайт: <http://www.atutor.ca/atutor/demo/login.php>

Система создана канадскими разработчиками. Включает в себя весь необходимый e-learning инструментарий. Есть русскоязычная версия.

5. *ILIAS*

Официальный сайт: www.ilias.de/ios/index-e.html#ilias

Поддержка: IMS/SCORM

Текущая версия: 3.8.0

Языки приложения: PHP

СУБД: MySQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

6. *SAKAI*

Официальный сайт: <http://www.sakaiproject.org/> (рис. 8)

Поддержка: IMS/SCORM

Платформа: JAVA

СУБД: MySQL, Oracle, hsqldb

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

7. LAMS

Официальный сайт: <http://www.lamscommunity.org>

Текущая версия: 2

Языки приложения: Java

СУБД: MySQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: нет

Демонстрационный сайт:

http://lamsinternational.com/demo/intro_to_lams.html

Спецификация IMS Learning Design была подготовлена в 2003 году. В ее основу положены результаты работы Открытого университета Нидерландов (Open University of the Netherlands – OUNL) по языку образовательного моделирования «Educational Modelling Language» (EML), при помощи которого описывается «метамодель» разработки учебного процесса.

На основе данной спецификации была создана «Система управления последовательностью учебных действий» Learning Activity Management System (LAMS). LAMS предоставляет преподавателям визуальные средства для разработки структуры учебного процесса, позволяющие задавать последовательность видов учебной деятельности.

LAMS представляет собой революционно новое приложение для создания и управления электронными образовательными ресурсами. Она предоставляет преподавателю интуитивно понятный интерфейс для создания образовательного контента, который может включать в себя различные индивидуальные задания, задания для групповой работы и фронтальную работу с группой обучаемых.

8. OLAT

Официальный сайт: <http://www.olat.org>

Текущая версия: 5.1.3

Стандарты: SCORM/IMS (IMS Content Packaging, IMS QTI)

Языки приложения: Java

СУБД: MySQL, PostgreSQL

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

Демонстрационный сайт: <http://demo.olat.org>

Разработка системы началась еще в 1999 году в University of Zurich, Switzerland, где она является основной образовательной платформой электронного обучения.

9. OpenACS

Open Architecture Community System – это система для разработки масштабируемых, переносимых образовательных ресурсов. Она является основой для многих компаний и университетов, занимающихся использованием технологий электронного обучения.

Официальный сайт: <http://openacs.org>

Текущая версия: 5.3.1

СУБД: ORACLE

Лицензия: GNU General Public License (GPL)

Поддержка русского языка: есть

10. LRN

На сайте предлагается возможность загрузить LiveCD, чтобы попробовать систему локально на домашнем компьютере.

Официальный сайт: <http://dotlrn.org>

Текущая версия: 2.2.1

СУБД: ORACLE

Скачать LiveCD: http://e-lane.org/pub/knoppix-elane_EN_2005-10-12.iso

Поддержка русского языка: есть